



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดหนองคาย
 วันที่รับ 31664
 วันที่ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๓
 เวลา

ที่ สธ ๐๒๐๑.๐๒/ว ๑๕๖

ถึง กรม สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานรัฐมนตรี
 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์
 โรงพยาบาลทั่วไป สำนักงานเขตสุขภาพที่ ๑ - ๑๓ องค์การเภสัชกรรม

เลขที่ 1462
 วันที่รับ ๑๙ มี.ค. ๒๕๖๓
 เวลา ๑๗.๕๑.๕.

พร้อมนี้ ขอส่งสำเนาหนังสือบริษัท แอฟลิเทค โซลูชั่น จำกัด เลขที่ ๙-๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓
 มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์หลักสูตรภาษาอังกฤษออนไลน์ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ
 จึ่งเรียนมาเพื่อโปรดประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัดทราบด้วย จะเป็นพระคุณ

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนันทบุรี

เพื่อโปรดพิจารณา

- เห็นควรแจ้งประชาสัมพันธ์ทาง

เว็บไซต์ สสจ.นันทบุรี

[Signature]

(นางกนกพร สายสุวรรณนที)

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

- ๙ มี.ค. ๒๕๖๓

สำนักงานปลัดกระทรวง *พ.ค. ๑๕ มี.ค. ๖๓*

กองกลาง

โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๑๑๗๒

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๑๗๔



[Signature]

[Signature]

(นางอัมพร วารินทร์)

นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ ด้านส่งเสริมพัฒนา
 ปฏิบัติราชการแทนนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนันทบุรี
 ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๓

เลขที่ ๙-๒๕๖๓

กระทรวงสาธารณสุข
เลขรับ.....12197
วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๓
เวลา.....14.๕๖

๓ มีนาคม ๒๕๖๓

กลุ่มสารบรรณ
เลขรับ.....12152
วันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๓
เวลา.....9.๓๗

เรื่อง ขอบประชาสัมพันธ์หลักสูตรภาษาอังกฤษออนไลน์

เรียน ปลัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ทางบริษัท แอปพลิเทค โซลูชั่น จำกัด ผู้ให้บริการโซลูชั่น Speexx ออนไลน์และโมบาย ด้านการอบรมการสื่อสารภาษาอังกฤษในองค์กรที่ครบวงจรที่สุด จากประเทศเยอรมนี (พันธมิตรอย่างเป็นทางการของ Cambridge Assessment English) และได้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกจากคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรและได้รับการขึ้นบัญชีโปรแกรมการฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษของ สำนักงาน ก.พ. ตั้งแต่ปี ๒๕๕๗ Speexx เป็นระบบที่ใช้งานง่าย สามารถใช้งานได้บนทุกอุปกรณ์ ทุกระบบปฏิบัติการ และเทคโนโลยี Cloud Computing ทำให้ระบบมีความเสถียรและใช้งานได้รวดเร็ว

ทางบริษัทฯ จึงขอเสนอหลักสูตรพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเป็นการต่อยอดองค์ความรู้ที่หน่วยงานมีอยู่เดิม โดยทางบริษัทฯ ขออนุญาตนำเสนอหลักสูตร ระยะเวลา ๖ เดือน ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตร Speexx Basic: การเรียนออนไลน์ด้วยตนเองผ่านระบบ E-Learning อัตราค่าลงทะเบียนท่านละ ๓,๐๐๐ บาท รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว รายละเอียดของหลักสูตร ประกอบด้วย

__แบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตาม Common European Standard

__กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ไม่จำกัดเวลาเรียน

__ส่วนการเรียนเสริมตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ การสื่อสารเชิงธุรกิจ ไวยากรณ์ การออกเสียง ระบบฝึกคำศัพท์ส่วนตัว วิดีโอและคอมมูนิตี ซึ่งจะมีอัปเดตใหม่อยู่เสมอ

__แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

__ประกาศนียบัตรรับรองการจบหลักสูตร

๒. หลักสูตร Speexx Active: การเรียนออนไลน์แบบผสมผสาน (E-Learning + การสนทนาสดกับครูเจ้าของภาษา) อัตราค่าลงทะเบียนท่านละ ๑๖,๐๐๐ บาท รวมภาษีมูลค่าเพิ่มแล้ว รายละเอียดของหลักสูตร ประกอบด้วย

__แบบทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตาม Common European Standard

__กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ไม่จำกัดเวลาเรียน

__เข้าร่วมการฝึกการสื่อสารสดในห้องเรียนเสมือนจริงกับอาจารย์เจ้าของภาษาคุณภาพ คาบ

ละ ๔๕ นาที กลุ่มเรียนไม่เกิน ๘ คน ที่มีระดับภาษาอังกฤษเดียวกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการเรียน

การสอนสูงสุด

__ระบบให้คำแนะนำและกระตุ้นการเรียนรู้ตลอดทั้งหลักสูตร

__ส่วนการเรียนเสริมตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ การสื่อสารเชิงธุรกิจ ไวยากรณ์ การออกเสียง ระบบฝึกคำศัพท์ส่วนตัว วิดีโอและคอมมูนิตี ซึ่งจะมีอัปเดตใหม่อยู่เสมอ

__แบบทดสอบความก้าวหน้า (Mid-term และ Final)

__ประกาศนียบัตรรับรองการจบหลักสูตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ผู้ประสานงานโครงการ

ศรัณญา รัตนรุ่งศรี

โทร ๐๙-๗๒๔๖-๗๔๘๘ | ๐๒-๕๘๑-๑๒๒๒

อีเมล gov@speexx.co.th



(ดร.วันเวลา นานะฤดี)

กรรมการผู้จัดการ | Speexx ประเทศไทย

บริษัท แอปพลิเทค โซลูชั่น จำกัด

ผู้อำนวยการกองกลาง
เลขรับ 3339
วันที่ 5/3/63
เวลา 11.30

- ๑) เขียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข
เพื่อโปรดทราบและเห็นควรใน
หน่วยงานในสังกัด สส. ทราบ
จะเป็นพระคุณ

214 W. ✓

(นางสาวนิตยา พวงเงิน)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
แทนผู้อำนวยการกองกลาง
- ๕ มี.ค. ๒๕๖๓

- ๒) ทราบ
ดำเนินการตามเสนอ

214 W. ✓

(นางสุทธิมา หุ่นดี)
ผู้อำนวยการกองกลาง
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- ๕ มี.ค. ๒๕๖๓

- ๓.) สารบรรณ (กลุ่มปกสีฟ้า)
โปรดดำเนินการแจ้งเวียน

214 W. ✓

(นางสาวนิตยา พวงเงิน)
หัวหน้ากลุ่มสารบรรณ
- ๖ มี.ค. ๒๕๖๓

ดิจิตอล พลัสลิงกิง เอจี

ถนนหิบบลิ๊งเกอร์ ๓๒

๘๐๓๓๗ มิวนิค ประเทศเยอรมนี

เอกสารนำเสนอโครงการ

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบผสมผสาน

The Speexx Basic

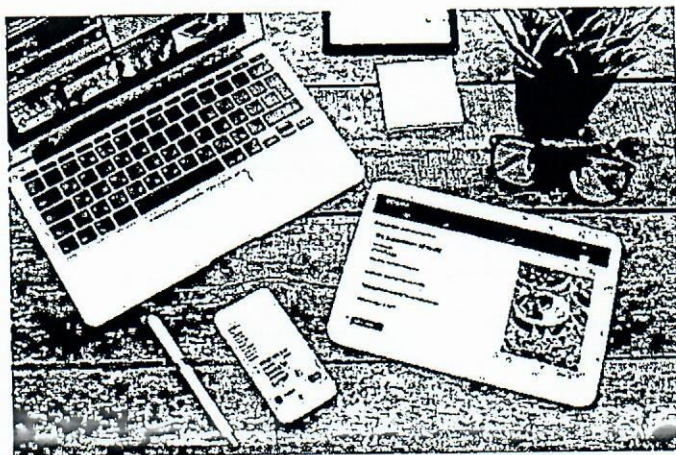
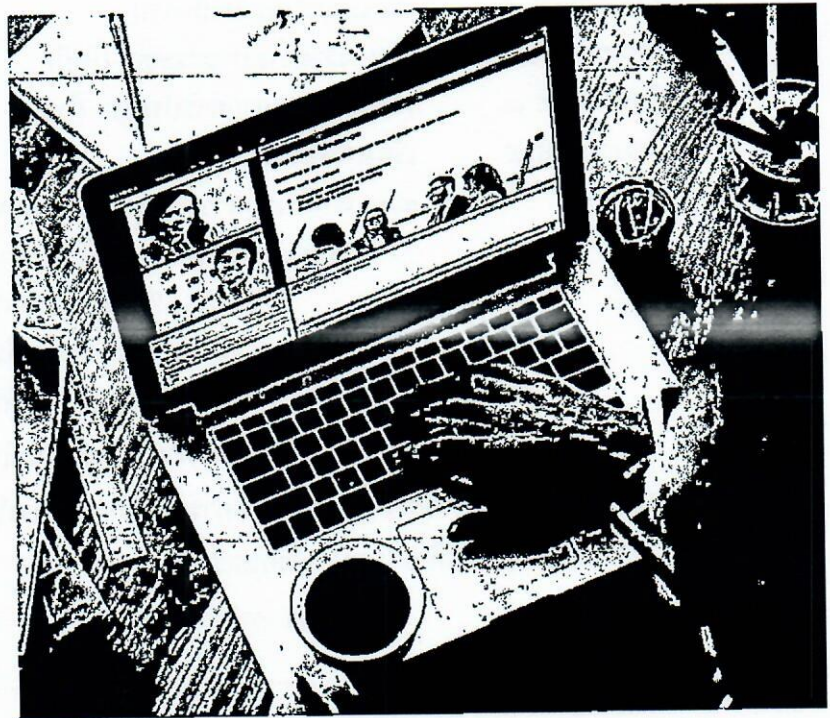
บริษัท แอปพลิเคชัน โซลูชั่น จำกัด
ตัวแทนจำหน่ายแต่เพียงผู้เดียวในประเทศไทย
สำนักงานใหญ่: ๘๔๖/๓๒ พระรามที่ ๒ ซ.๔๓
แขวงบางมด เขตจอมทอง กรุงเทพฯ ๑๐๑๕๐
สาขาที่๑: ๑๐๕/๒ ถนนสายวัดโคก ต.บางปรอก
อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี ๑๒๐๐๐

โทรศัพท์: ๐ ๒๕๕๑ ๑๒๒๒-๕

โทรสาร: ๐ ๒๕๕๑ ๑๒๒๑

อีเมล: info@speexx.co.th

เว็บไซต์: www.speexx.co.th



Skills		Competence level	With optional training
Listening	Reading	Speaking	Writing
C2		Competent user	With optional training
C1		Independent user	
B2		Independent user	With optional training
B1		Independent user	
A2		Basic user	With optional training
A1		Basic user	

โซลูชันออนไลน์สำหรับการฝึกอบรมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับองค์กร

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อระบบ Speexx เริ่มพัฒนาตั้งแต่ปี ๑๙๙๔ สำนักงานใหญ่อยู่ที่ เมืองมิวนิค ประเทศเยอรมนี
- ๑.๒ เป็นผู้ให้บริการด้านโซลูชันออนไลน์และโมบาย ด้านการฝึกอบรมทักษะด้านการสื่อสารสำหรับภาคการศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน
- ๑.๓ เป็นระบบการเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) สอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ ซึ่งมีให้บริการทั้งหมด ๕ ภาษาและ ๑๓ ภาษาแปล
- ๑.๔ มีพนักงานและเทรนเนอร์ มากกว่า ๑,๖๐๐ คน ทั่วโลก
- ๑.๕ มีครูผู้สอนเจ้าของภาษาที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน มากกว่า ๑,๕๐๐ คน ทั่วโลก พร้อมให้บริการตลอด ๒๔ ชั่วโมง ทุกวัน
- ๑.๖ มีตัวแทน และ Local support มากกว่า ๘๐ ประเทศ ทั่วโลก
- ๑.๗ ปัจจุบันมีลูกค้าองค์กรภาครัฐและเอกชนมากกว่า ๑,๕๐๐ แห่ง และผู้เรียนมากกว่า ๘,๐๐๐,๐๐๐ ล้านคนทั่วโลก (มากกว่า ๔๐๐,๐๐๐ คน ในประเทศไทย)
- ๑.๘ ได้รับรางวัลต่างๆมากกว่า ๒๐๐ รางวัล จากการประกวดระดับโลก
- ๑.๙ ได้รับมาตรฐานระบบการจัดการด้านคุณภาพ ISO ๙๐๐๑:๒๐๐๘
- ๑.๑๐ ได้รับการรับรองมาตรฐาน SCORM ๒๐๐๔ mrd อย่างเป็นทางการจากองค์กร ADL สามารถนำเนื้อหาบทเรียน มาใช้ร่วมกับ LMS ที่ได้รับมาตรฐาน SCORM ได้อย่างสมบูรณ์
- ๑.๑๑ เป็นสมาชิกของ UN Global Compact, Towards Maturity, ELIG และ WorldDidac Foundation

๒. จุดเด่นของโซลูชัน Speexx ออนไลน์

- ๒.๑ เนื้อหาพัฒนาจากมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of References for Languages) ที่กระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นมาตรฐานภาษาอังกฤษและเป็นพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน
- ๒.๒ เข้าเรียนได้ทุกอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์, โน้ตบุ๊ก, แท็บเล็ต, สมาร์ทโฟน ทุกระบบปฏิบัติการ โดยเป็นเนื้อหาเดียวกันตลอดหลักสูตรการเรียนรู้
- ๒.๓ เข้าใช้งานได้สะดวก ไม่ต้องติดตั้งโปรแกรมอะไรเพิ่มเติม
- ๒.๔ ได้รับเลือกให้เป็น e-learning ที่ใช้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรภาครัฐ (สำนักงาน ก.พ.)
- ๒.๕ ได้รับการต่อสัญญาการใช้งานอย่างต่อเนื่อง เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย การประปานครหลวง ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร เป็นต้น
- ๒.๖ ระบบถูกออกแบบให้รองรับการใช้งานเป็นจำนวนมากๆ (Cloud Computing)
- ๒.๗ มีคุณภาพของรูปภาพและเสียงที่คมชัด เป็นสถานการณ์จริงพร้อมระบบช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างเรียน
- ๒.๘ มีเนื้อหาที่อัปเดตอยู่อย่างสม่ำเสมอ เช่น บทความและวิดีโอจากต่างๆ จากนิวยอร์กไทม์ หนังสือพิมพ์ บอสตัน โกลบ และฮาร์ตวาร์ด บิสซิเนส รีวิว
- ๒.๙ เป็นบริษัทผู้ผลิตที่ยังไม่ถูกควบกิจการ ทำให้การบริการและการพัฒนาโปรแกรมมีความต่อเนื่อง
- ๒.๑๐ มีทีมงานสนับสนุนในประเทศไทย ทำให้การบริการมีคุณภาพ รวดเร็ว



สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ

การทำเรือแห่งประเทศไทย

การรถไฟแห่งประเทศไทย

การประปาส่วนภูมิภาค

ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

กรมชลประทาน

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

องค์การสวนพฤกษศาสตร์

สถาบันอาหาร

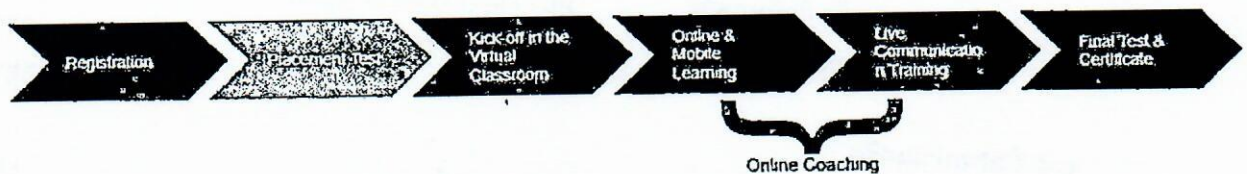
สภากายภาพบำบัด

level mapping

Speed courses	ACTFL	ALTE	CELTAR	Cambridge BEC	Cambridge English exams	College English Test	IELTS	London Tests of English	Private ESOL	Public English Test Systems	TOEFL iBT	TOEIC (Listening)	TOEIC (Reading)	UNESCO
Supervox	Level 5	90-100		CPE		IELTS 9	Level 5	Advanced						UNESCO IV
C1.2**	Advanced-High	Level 4	82-89	Higher	CPE	IELTS 8	Level 4	Higher intermediate	PEIS 4		119-120	405	480-495	UNESCO III
C1.1**			75-81			IELTS 7					110-115	400	450-475	
B2.2	Advanced-Mid	Level 3	67-74	Mid-high	CEC	IELTS 6.5	Level 3	Intermediate	PEIS 4		93-109	115-135	120-150	UNESCO II
B2.1			60-66			IELTS 6.0			PEIS 3		87-97	100-110	380-415	
B1.2	Advanced-Low	Level 2	50-59	Mid-low	CEC	IELTS 5.5	Level 2				72-85	340-375	330-380	UNESCO I
B1.1			40-49			IELTS 5.0			PEIS 2		59-71	275-325	275-325	
A2	Intermediate	Level 1	30-39		CEC	IELTS 4.0	Level 1	Elementary				110-120	115-120	
A1	Novice	Breakthrough level	0-29				Level A1	Basic	PEIS 1		60-105		60-110	

๓,๐๐๐ บาท ต่อผู้เรียน ๑ คน ระยะเวลา ๖ เดือน (ราคารวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ๗ % แล้ว)

๖. ขั้นตอนการให้บริการ ระยะเวลา ๖ เดือน



๗. รายการสิ่งที่ได้รับ

๗.๑ แบบทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน CEFR ซึ่งเป็นข้อสอบออนไลน์ แบบ Adaptive ที่สามารถปรับเปลี่ยนไปตามความสามารถของผู้เข้าสอบจนกว่าจะค้นพบระดับภาษา และประเมินออกมาเป็นระดับความสามารถตามมาตรฐาน CEFR

๗.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ไม่จำกัดเวลาเรียน

(๒๔/๗)

๗.๓ ฝึกภาษาอังกฤษกับเพื่อนๆจากทั่วโลกในชุมชนภาษาอังกฤษ

๗.๔ บริการส่งรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการ ให้กับผู้ดูแลโครงการประจำเดือน หรือตามตกลง

๗.๕ แนะนำการใช้งาน On-site ณ สำนักงานใหญ่

๗.๖ บริการสนับสนุนการใช้งานให้กับผู้เรียนตลอดระยะเวลาสัญญา ผ่านช่องทางกรู๊ปไลน์

๗.๗ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

๗.๘ ประกาศนียบัตรรับรองการจบหลักสูตร

ภาคผนวก ๑ Speexx ได้รับการรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจาก สำนักงาน ก.พ. เป็นซอฟต์แวร์อันดับ ๑ ในโครงการ ก.พ. ที่ได้รับการตอบรับจากผู้เรียนมากถึง ๕๐,๐๐๐ คน (ปี ๒๕๕๗) และ มีการต่อสัญญาการใช้งานในปี ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง



โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรภาครัฐในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ แผนปฏิบัติการสำหรับยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๑ มอบหมายให้สำนักงาน ก.พ. รับผิดชอบเกี่ยวกับภารกิจการพัฒนาทักษะและศักยภาพของกำลังคนภาครัฐ และเตรียมความพร้อมบุคลากรภาครัฐสู่ประชาคมอาเซียน

๑.๒ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) มีมติในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เห็นชอบให้สำนักงาน ก.พ. เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการพัฒนากำลังคนภาครัฐ โดยเป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) สำหรับกำลังคนภาครัฐ

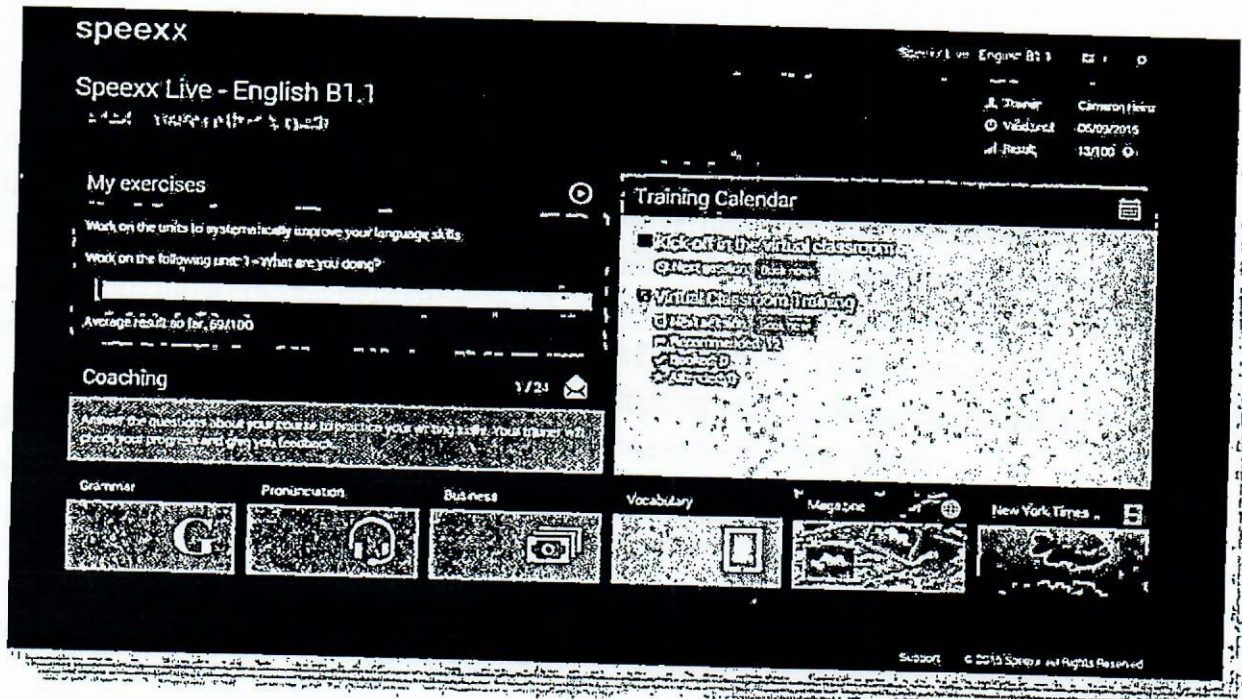
๑.๓ สำนักงาน ก.พ. จัด “โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรภาครัฐในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)” ขึ้น โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรภาครัฐในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง และ ผู้แทนสำนักงาน ก.พ. เป็นต้น เพื่อทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกและขึ้นบัญชีโปรแกรมฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเหมาะสมกับบุคลากรภาครัฐในแต่ละระดับ และดำเนินการให้เกิดความโปร่งใส

๑.๔ สำนักงาน ก.พ. ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางประสานส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐต่างๆ เพื่อสำรวจความต้องการในหลักสูตร เนื้อหาวิชา และจำนวนบุคลากรที่ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐต่างๆ ต้องการจะพัฒนาบุคลากรในสังกัดของตนในแต่ละหลักสูตร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อรวบรวมความต้องการในภาพรวมและประสานกับบริษัทผู้ให้บริการ เพื่อกำหนดอัตราค่าลงทะเบียนที่เหมาะสมและประหยัดกับราชการ ตามอัตราที่บริษัทผู้ให้บริการได้แจ้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรภาครัฐในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ไว้ และให้บริษัทผู้ให้บริการทำหน้าที่ประสานกับส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐต่างๆ ในการสมัครและเบิกจ่ายค่าลงทะเบียนเรียนกันโดยตรง ซึ่งส่วนราชการสามารถเบิกจ่ายค่าลงทะเบียนได้จากเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรมสัมมนา ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๑.๕ สำนักงาน ก.พ. ทำหน้าที่ติดตามและประเมินผลโครงการอย่างใกล้ชิดเป็นระยะๆ เพื่อให้โครงการสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ภาคผนวก ๒ ภาพฟังก์ชันการใช้งานในระบบ Speexx

การเข้าใช้งานผ่านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโน้ตบุ๊ก



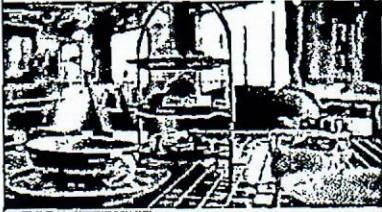
การเข้าใช้งานผ่านอุปกรณ์โมบาย



คอมมูนิตี (นิตยสารออนไลน์) และ วิดีโอจากนิวยอร์กไทม์

speexx
community

Tea, please! 01/07/2016



The tea was actually a Western or so British story. Although tea has been in the East millennium BC in China, a short record found in 1580. And while the Dutch and Portuguese were recording regular phenomena by 1613, it took a long time for the tea to be known in the West.

Despite the fact, tea was available for purchase in England as early as 1657. One of the first records was in 1657, when Thomas Garway, owner of a confectionery in London, advertised a 'tea house' in London's Bathing Alley.

After only a few years of selling tea, Garway saw a future for the item. He placed an advertisement in a London paper, naming it 'Tea'. The new beverage's popularity expanded to making the body active and healthy and preventing perfect health and longevity.

The tea was not so good as it was by 1703, when 320 coffee houses were opening in London. The new trend, however, was not of the same kind, with the result that tea houses were soon closed. The original tea house was closed, starting in 1676, coffee house operators were required to have a license to sell tea.

But tea, and some others to mix the taste of tea, opened the door. Over the next 50 years, tea gradually became the most popular drink among Victorian women.

By the middle of the 19th century, the government was taking tea to the next level. Duty on tea was actually reduced a significant 11% between 1840 and 1850, and the result was a more common tea for the poor.

speexx
New York Times Video

Taking the Waste Out of Wastewater 01/12/2016



What does Paul Rosten HDT say about water at the beginning of the video?

- ☐ It's an absolute necessity for life.
- ☐ There's nothing more important.
- ☐ There's a shortage of water on the planet.

What does Rosten HDT think about the plan to use recycled water at a public hearing?

- ☐ They strongly and vocally opposed it.
- ☐ They proposed a lot of expensive changes to it.
- ☐ They gave the plan their full support.

Why do some people trust bottled water more than tap water?

- ☐ They believe that tap water often contains more harmful bacteria than bottled water.
- ☐ For them, bottled water has a positive image of safety and purity.
- ☐ They think that bottled water is always approved by government authorities before being sold.

ระบบฝึกการออกเสียง ที่สามารถวิเคราะห์และให้คะแนนการออกเสียง

speexx English 8th

Practice the pronunciation of this. Careful, some of these 'th' are silent.

The tricky 'th'

▶ bathroom	▶ bathe
▶ wrath	▶ rather
▶ cloth	▶ clothes
▶ breath	▶ breathe
▶ this	▶ thank

▶ Research showed that the product didn't appeal to the target market.

Next >

ระบบพจนานุกรมเสียงพร้อมคำแปลภาษาไทย

speexx
3 Barbours

Finish the sentences using a form of be and the noun from the first sentence

Jobs

Laura is a doctor
Tom and Bob are ...
Doctors ✓
Nurses are doctors
Doctors
We are all doctors
Jerry and Mary
Mary is a fashion model
Amelia and Lorraine
Laura is a manager
Martha and Anne
John is a professor
John and Brian
But is a politician
Jeremy and Ronald

✓ Correct ✓ Well done

Next



ระบบช่วยเหลือที่จะคอยอธิบายข้อผิดพลาดเมื่อผู้เรียนทำแบบฝึกหัดผิด

speexx
18 - Close the door

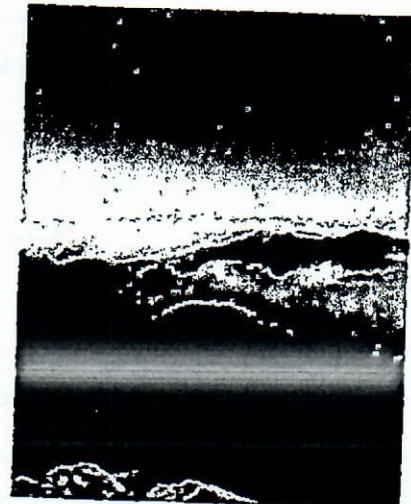
เลือกคำที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ในประโยค reported speech

Dowr aleakala Crater

We stopped ...
He told me that they had stopped for a picnic at noon
We have had a terrific day
He said that they had had a terrific day
We've made many new friends
He added that they had made many new friends

✓ คำว่าที่พอเหมาะ ✓ ไม่ผิดกริยา

Next



ประกาศนียบัตรรับรองการจบหลักสูตร

speeXX

speeXX

CEE

CERTIFICATE

SpeeXX Basic - English A1

SpeeXX_Demo

First name

English_Demo

Last name

Course: SpeeXX Basic - English A1
From: 03/07/2018
Until: 06/01/2019

The training covered the level descriptions and learning goals as defined by the Common European Framework of Reference for Languages Learning, Teaching, Assessment (CEFR).

Result

100 points

Pass

The pass mark indicates a final result between 60 and 100 points.

Certificate Validity

CEFR	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Score	1	2	3	4	5	6

Issued: 01/07/2019

SpeeXX

speeXX

CEE

CERTIFICATE

Learning goals

CEFR A1
The learner can understand and use basic expressions of everyday life. They can understand and use simple sentences and phrases to describe themselves and their immediate surroundings. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their needs and interests. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their experiences and opinions.

CEFR A2
The learner can understand and use basic expressions of everyday life. They can understand and use simple sentences and phrases to describe themselves and their immediate surroundings. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their needs and interests. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their experiences and opinions.

CEFR B1
The learner can understand and use basic expressions of everyday life. They can understand and use simple sentences and phrases to describe themselves and their immediate surroundings. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their needs and interests. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their experiences and opinions.

CEFR B2
The learner can understand and use basic expressions of everyday life. They can understand and use simple sentences and phrases to describe themselves and their immediate surroundings. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their needs and interests. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their experiences and opinions.

CEFR C1
The learner can understand and use basic expressions of everyday life. They can understand and use simple sentences and phrases to describe themselves and their immediate surroundings. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their needs and interests. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their experiences and opinions.

CEFR C2
The learner can understand and use basic expressions of everyday life. They can understand and use simple sentences and phrases to describe themselves and their immediate surroundings. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their needs and interests. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their experiences and opinions.

CEFR A1
The learner can understand and use basic expressions of everyday life. They can understand and use simple sentences and phrases to describe themselves and their immediate surroundings. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their needs and interests. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their experiences and opinions.

CEFR A2
The learner can understand and use basic expressions of everyday life. They can understand and use simple sentences and phrases to describe themselves and their immediate surroundings. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their needs and interests. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their experiences and opinions.

CEFR B1
The learner can understand and use basic expressions of everyday life. They can understand and use simple sentences and phrases to describe themselves and their immediate surroundings. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their needs and interests. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their experiences and opinions.

CEFR B2
The learner can understand and use basic expressions of everyday life. They can understand and use simple sentences and phrases to describe themselves and their immediate surroundings. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their needs and interests. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their experiences and opinions.

CEFR C1
The learner can understand and use basic expressions of everyday life. They can understand and use simple sentences and phrases to describe themselves and their immediate surroundings. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their needs and interests. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their experiences and opinions.

CEFR C2
The learner can understand and use basic expressions of everyday life. They can understand and use simple sentences and phrases to describe themselves and their immediate surroundings. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their needs and interests. They can understand and use simple sentences and phrases to describe their experiences and opinions.

ภาคผนวก ๓ ตัวอย่างเสียงตอบรับจากผู้ใช้งาน

Sony Computer Entertainment Europe

The Speexx Online self-paced learning package is an incredibly easy and straightforward set up for a learning powered application. Speexx provided us with a customized solution for our technical needs and our clients are able to use us with excellent support on both a functional and technical level. It has been a pleasure to work with such a professional team.

Lee Hammond, E-Learning Engineer, Sony Computer Entertainment Europe



Saint-Gobain

We selected Speexx for a number of reasons. The first was the quality and price of the online program. We interviewed Saint-Gobain's staff and chose Speexx because the staff is very professional. We can see that they are 100% percent involved and engaged in making sure that the program is successful. This goes for the corporate level as well as the individual level. We selected Speexx because of the different solutions and tools we chose, with our learning materials across the different countries.

Chantal Berron, Director Learning Manager, Saint-Gobain



Credit Suisse

With offices worldwide, Credit Suisse is a truly global organization. International communication especially, in English, is key for us. A combination of self-paced language learning and support from professional language trainers ensures a positive learning experience for our participants. We chose Speexx not only based on the level of technology and content, but also on the services we receive.

Martin Raske, Head of the Academy, Credit Suisse



Swiss Life

We have been convinced by the progressive learning method of Speexx, the individual coaching and the close follow-up of our learners. I believe that each student following the Speexx program will be comfortable communicating in business meetings and writing correspondence in proper English.

Christine Geiger, Senior HR Manager, Swiss Life Group



Volkswagen Group Italia S.P.A.

Speexx has been able to meet all our requirements, offering a blended e-learning solution with customized content elements, phone training and online activities led by a native speaker to further strengthen the needed skills of our individual student.

Roberto Marzulli, HR Director, Volkswagen Group Italia S.p.A.

