

กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล
เลขที่รับ 4684
วันที่รับ ๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๘
รับเวลา ๑๖:๕๘



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี
เลขที่รับ 22700
วันที่รับ ๑๒ ธ.ค. ๒๕๖๘
รับเวลา 13.34

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

๘๘๘ อ.พุทธมณฑลสาย ๔

ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐

โทรศัพท์ ๐๒-๕๕๑-๐๖๐๘ ต่อ ๑๔๑๗, ๑๔๒๒

ที่ อว ๗๘.๒๓/๒๓๓๑

วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม

(Thai Home-based Autism Intervention Model)

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด / ผู้อำนวยการโรงพยาบาล / หัวหน้าภาควิชา / หัวหน้าศูนย์ / หัวหน้ากลุ่มงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม

(Thai Home-based Autism Intervention Model)" จำนวน ๑ ชุด

๒. แผ่นประชาสัมพันธ์โครงการอบรม จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล โดยงานบริการวิชาการและการศึกษา ได้จัดทำโครงการอบรม การส่งเสริมพัฒนาการเด็กออทิสติก เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (Thai Home-based Autism Intervention Model) สำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการให้คำแนะนำแพทย์และนักวิชาชีพ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการเด็กออทิสติก โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

การอบรมในครั้งนี้ได้ดำเนินการตามระเบียบของทางราชการ เรื่องการให้ข้าราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานรัฐวิสาหกิจของหน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้าร่วมอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา มีสิทธิเบิกค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ได้ตามระเบียบของทางราชการต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา ผู้สนใจเข้าอบรมสามารถส่งใบสมัครอบรม ได้ที่ cfacademic@hotmail.com โดยจะปิดรับสมัครหากผู้สมัครเต็มตามจำนวนที่กำหนด และสามารถดูรายละเอียดอื่นเพิ่มเติม ได้ที่ www.mahidolclinic.com โทรศัพท์ ๐๒-๕๕๑-๐๖๐๑-๑๐ ต่อ ๑๔๑๗ หรือ ๐๘๒-๔๑๔-๕๒๙๖ (คุณศุภรดา เกษร)

☐ ทราบ	☐ แจ้ง
☒ ดำเนินการ	☐ อนุมัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี

เพื่อโปรดพิจารณา

- เห็นควรแจ้งประชาสัมพันธ์ทาง

เว็บไซต์ สสจ. นนทบุรี

(นายพัลลภ ใจเลิศ)

นักทรัพยากรบุคคล

12 ธ.ค. 2568

(นางสาวมานิตา พรหมวดี)

ขอแสดงความนับถือ นายแพทย์เชี่ยวชาญ ด้านเวชกรรมป้องกัน

รักษาราชการแทน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี

๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์อภิชาติ จิตต์เจริญ)

รองผู้อำนวยการ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

**โครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมพัฒนาการ
เด็กพิเศษ เด็กออทิสติก อย่างเป็นองค์รวม
(THAI Model: Thai Home-based Autism Intervention Model)
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล**

หลักการและเหตุผล

ปัญหาการพัฒนาการล่าช้าในเด็กเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อครอบครัวและสังคมไทย เด็กที่มีความผิดปกติทางพัฒนาการ เช่น ออทิสติก สมาธิพิการ และสมาธิสั้น จำนวนมากต้องการการดูแลและกระตุ้นพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ครอบครัวในชุมชนมักเผชิญความยากลำบากในการเข้าถึงบริการทางการแพทย์และการบำบัดรักษา เนื่องจากข้อจำกัดด้านระยะทาง ค่าใช้จ่าย และการขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญ

โครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ เด็กออทิสติก อย่างเป็นองค์รวม (THAI Model) ได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อช่วยเสริมศักยภาพพ่อแม่ให้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของลูกที่บ้าน โปรแกรมนี้ออกแบบมาโดยเฉพาะสำหรับเด็กพิเศษ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กที่มีภาวะออทิสติก โดยพัฒนามาจากแนวทาง DIR/Floortime ที่เน้นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และเด็ก พัฒนาการอารมณ์สังคม การสื่อสารผ่านกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

THAI Model เปลี่ยนจากการบำบัดแบบเดิมที่เน้นการฝึกฝนเฉพาะเด็ก มาเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของพ่อแม่ พ่อแม่เป็นหลักสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการลูก นักวิชาชีพจะทำหน้าที่เป็นโค้ชซึ่งให้คำปรึกษาและสนับสนุนพ่อแม่ในการเข้าใจความแตกต่างของเด็ก พ่อแม่เรียนรู้วิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ THAI Model ยังให้ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพทางอารมณ์ของพ่อแม่ เพื่อให้พ่อแม่มีความสุขในการเล่นลูก และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อพัฒนาการของลูกอย่างเหมาะสม



THAI MODEL
THAI HOME-BASED AUTISM INTERVENTION MODEL

THAI MODEL คืออะไร

- Family-centered Model
- เน้นการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ในการดูแลและการดูแล
- Play-based Intervention
- ใช้การเล่นเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมพัฒนาการ

สนับสนุนโดย
ผู้สนับสนุนหลัก

ใครสามารถเข้าร่วมได้

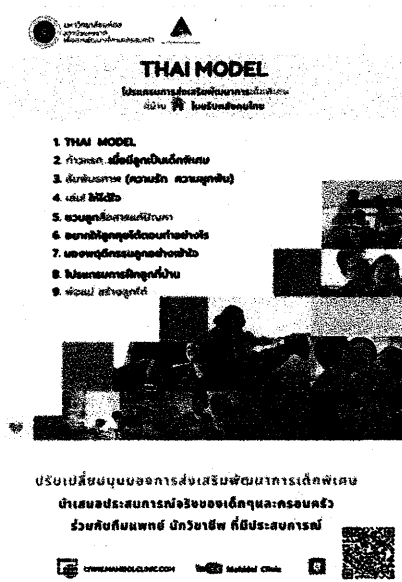
- พ่อแม่ / ผู้ปกครองของเด็กพิเศษ
- เด็กพิเศษอายุ 3-6 ปี / เด็กที่มีความบกพร่อง
- แม่หรือพ่อที่มีส่วนร่วมในการดูแล

วันกิจกรรม

- หลักสูตร 1 วัน
- 21-22 เมษายน 2568
- หลักสูตรออนไลน์
- Home-based program สำหรับพ่อแม่
- 1-4 กรกฎาคม 2568

รูปแบบการเรียนรู้

- Team-based learning
- เรียนรู้ร่วมกันผ่านกิจกรรมและเกม
- Case-based learning
- เรียนรู้จากกรณีศึกษาจริงจากพ่อแม่ผู้เข้าร่วม



THAI MODEL
โปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ
สถาบัน ชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

1. THAI MODEL
2. การดูแล เป็นไปตามหลักเกณฑ์
3. ผู้สนับสนุน (พ่อแม่ / ผู้ปกครอง)
4. เกม / กิจกรรม
5. ระบบการดูแลแบบเป็นราย
6. เด็กพิเศษอายุ 3-6 ปี / เด็กที่มีความบกพร่อง
7. แม่หรือพ่อที่มีส่วนร่วมในการดูแล
8. โปรแกรมการดูแลแบบเป็นราย
9. พ่อแม่ ผู้ปกครอง

ปรับเปลี่ยนรูปแบบของการส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษ
นำเสนอประสบการณ์ของพ่อแม่ผู้ปกครองและครอบครัว
ร่วมกับแพทย์ นักวิจัย ผู้ประกอบการ

www.thaimodel.com | [Facebook](https://www.facebook.com/thaimodel) | [Instagram](https://www.instagram.com/thaimodel)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้แพทย์และนักวิชาชีพที่เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการให้คำแนะนำพ่อแม่ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรพื้นฐาน คือ กุมารแพทย์ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น แพทย์ทั่วไป และนักวิชาชีพสาขาต่างๆ ที่ทำงานเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ ได้แก่ นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด นักอรรถบำบัด พยาบาล กระตุ้นพัฒนาการ

วันที่จัดอบรมและค่าลงทะเบียน

หลักสูตร/วันที่จัดอบรม	ราคาค่าลงทะเบียน บาท/คน	จำนวน คน
พื้นฐาน สำหรับแพทย์/นักวิชาชีพ		
วันพุธที่ 25 มีนาคม – วันศุกร์ที่ 27 มีนาคม 2569 (รวม 3 วัน)	6,000	30
(รวมชุดหนังสือ เอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารว่าง วุฒิบัตร)		
หลักสูตรภาคปฏิบัติ และ Home-based program (4 วัน)		
วันอังคารที่ 26 พฤษภาคม – วันศุกร์ที่ 29 พฤษภาคม 2569	8,000	12
(รวมชุดหนังสือ เอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารว่าง วุฒิบัตร)		

หลักสูตรและรูปแบบการอบรม :

1. หลักสูตรพื้นฐาน

- เรียนรู้เด็กพิเศษ เด็กออทิสติก เรียนรู้พัฒนาการอารมณ์ สังคม ความสำคัญของสัมพันธภาพ ความแตกต่างระบบประสาทของเด็ก
- เรียนรู้ผ่านการสังเกตการณ์จริง และ case discussion

2. หลักสูตรภาคปฏิบัติ

- ฝึกปฏิบัติจริงกับเด็กและครอบครัว ทบทวน ใคร่ครวญการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการกลุ่ม
- ฝึกประเมินพัฒนาการอารมณ์สังคม และ ทักษะพ่อแม่ในการส่งเสริมพัฒนาการลูกที่บ้าน

3. รูปแบบการอบรม

- Case-based learning (50 %)
- บรรยาย (30 %)
- เรียนรู้และทำงานร่วมกันเป็นทีมสหวิชาชีพ (10 %)
- เรียนรู้และแลกเปลี่ยนจากประสบการณ์จริงระหว่างกัน (10 %)
- ได้รับหนังสือ THAI Model 1 เล่ม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริการวิชาการ การศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ศูนย์บูรณาการคลินิกเด็กและวัยรุ่น

วิทยากรฝึกอบรม

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ผศ.พญ.แก้วดา นพมณีจำรัสเลิศ | กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก |
| 2. อ. ดร. สุพัทธ แสนแจ่มใส | อาจารย์ |
| 3. คุณประพา หมายสุข | นักพัฒนาการเด็ก (ผู้ชำนาญการพิเศษ) |
| 4. คุณผามรา สุมาลย์โรจน์ | นักจิตวิทยา (ผู้ชำนาญการพิเศษ) |
| 5. คุณกฤษณ์ ศรีจันทร์ | นักกิจกรรมบำบัด |
| 6. นายชนาวดี ปัญญาวัฒนากุล | นักจิตวิทยา |

เกณฑ์การผ่านหลักสูตรและรับประกาศนียบัตร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จะมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้เข้ารับการอบรมโดยมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 1) ระยะเวลาเข้าอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 2) ผ่านการประเมินความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

การรับสมัครและลงทะเบียน

ผ่าน QR-Code

หลักสูตรพื้นฐาน

หลักสูตรปฏิบัติ



สถานที่

อาคารปัญญาวัฒนา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
มหาวิทยาลัยมหิดล ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

ศูนย์บูรณาการคลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทรศัพท์ 02-441-0601-10 ต่อ 1417 (คุณศุภรดา), 1422 (คุณปัญญวีร์) หรือ 092-4145296 (ในเวลา
ราชการ)

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.mahidolclinic.com

