กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล
เลขที่รับ 5523
วันที่รับ ๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๕
รับเวลา 15-05

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี
เลขรับที่ 21794
รับวันที่ ๒๙ ธ.ค. ๒๕๖๕
รับเวลา 11.06

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
มหาวิทยาลัยมหิดล ๙๙๙ ถ.พุทธมณฑลสาย ๔
ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๘ ต่อ ๑๔๑๗ , ๑๔๒๒

ที่ อว ๗๘.๒๓/ ๐๑๗๕๘

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการอบรม "หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม"

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด /ผู้อำนวยการโรงพยาบาล /หัวหน้าภาควิชา /หัวหน้าศูนย์ /หัวหน้ากลุ่มงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรม "หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม" จำนวน ๑ ชุด
๒. แผ่นประชาสัมพันธ์โครงการอบรม จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล โดยงานบริการวิชาการ การศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการอบรม "หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม" สำหรับพ่อแม่ แพทย์และนักวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติและแนวทางการให้คำแนะนำพ่อแม่ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

การอบรมในครั้งนี้ได้ดำเนินการตามระเบียบของทางราชการ เรื่องการให้ข้าราชการ/ลูกจ้าง/พนักงานรัฐวิสาหกิจของหน่วยงานต่าง ๆ สามารถเข้าร่วมอบรมได้โดยไม่ถือเป็นวันลา มีสิทธิ์เบิกค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ได้ตามระเบียบของทางราชการต้นสังกัด เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชา ผู้สนใจเข้าอบรมสามารถส่งใบสมัครอบรม ได้ที่ cfacademic@hotmail.com โดยจะปิดรับสมัครหากผู้สมัครเต็มตามจำนวนที่กำหนด และสามารถดูรายละเอียดอื่นเพิ่มเติม ได้ที่ www.mahidolclinic.com หรือโทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๑-๑๐ ต่อ ๑๔๑๗ หรือ ๐๙๒-๔๑๔๕๒๙๖ (คุณศุภรดา เกษร)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี
เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรแจ้งประชาสัมพันธ์ทาง
เวบไซด์ สสจ.นนทบุรี และ กร.ส่งเสริมฯ สสจ.นบ.

(นางกัลยรักษ์ พันเดช)
นักทรัพยากรบุคคล
๓ ม.ค. ๖๖

- ทราบ/แจ้ง
- ปชส

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ เล็กสรรเสริญ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ ด้านบริการทางวิชาการ
ปฏิบัติราชการแทนนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี
- ๓ ม.ค. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ทยานศิลป์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการวิชาการและการศึกษา
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

25th ANNIVERSARY SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

โครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (ปีที่ 8/2566)
สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

หลักการและเหตุผล

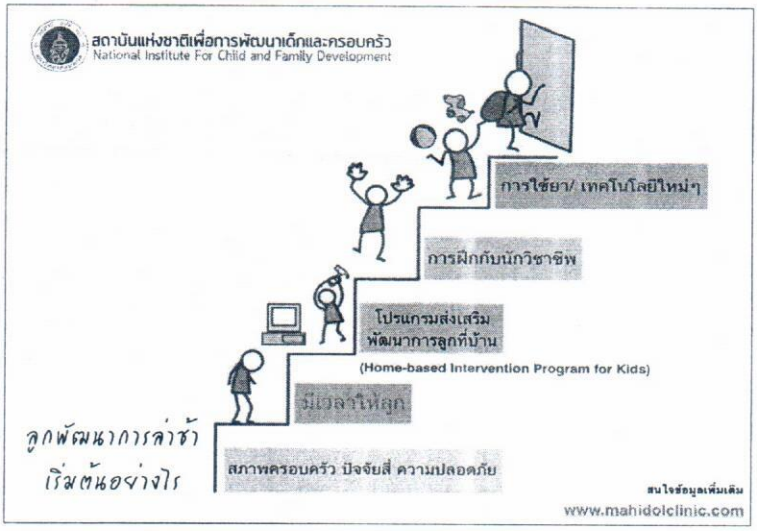
ปัจจุบันกระทรวงสาธารณสุขได้มีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่มากขึ้น ผลการสำรวจพัฒนาการเด็กไทย ในปีล่าสุด พ.ศ 2557 ยังคงพบเด็กปฐมวัยไทยมีพัฒนาการสงสัยล่าช้าประมาณ 27.2% โดยเมื่อเด็กกลุ่มนี้พ่อแม่ได้รับคำแนะนำการส่งเสริมพัฒนาการ และเด็กได้รับการติดตามประเมินพัฒนาการซ้ำครั้งที่สอง พบว่าเด็กส่วนใหญ่ (90.04%) กลับมามีพัฒนาการสมวัย โดยอีก 9.69% ยังคงมีพัฒนาการสงสัยล่าช้า จำเป็นต้องได้รับการส่งต่อโรงพยาบาลจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ เพื่อพบกุมารแพทย์ ตรวจหาสาเหตุของพัฒนาการล่าช้า วินิจฉัยโรค และพบนักวิชาชีพเพื่อกระตุ้นพัฒนาการ

จากงานวิจัยในหลายโรงพยาบาลของประเทศไทย สำรวจกลุ่มเด็กพัฒนาการล่าช้า ที่เข้ามารับบริการโรงพยาบาลจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ พบโรคทางพัฒนาการ โรคทางจิตเวชเด็ก ที่พบบ่อย ได้แก่ พัฒนาการล่าช้ารอบด้าน (Global developmental delay), ออทิสติก (Autism spectrum disorders), สมองพิการ (Cerebral palsy), สมาธิสั้น (ADHD), ความบกพร่องในการเรียนรู้ (Learning disabilities) เป็นต้น

นอกจากนี้ยังพบปัญหาระบบการส่งต่อเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษที่ไปรับบริการในจังหวัด โดยส่วนใหญ่พ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก ยังติดขัดเรื่องการเดินทาง เนื่องจากระยะทางไกล ค่าใช้จ่ายในการเดินสูง หรือพ่อแม่ต้องทำงาน ไม่สามารถพาลูกมารับบริการกระตุ้นพัฒนาการได้ต่อเนื่อง โดยพบว่าพ่อแม่ หรือปู่ย่า มักพาเด็กไปพบแพทย์ใน 2-3 ครั้งแรกเพื่อการวินิจฉัยโรค แต่จากนั้นก็มักจะไม่ได้พาไปกระตุ้นพัฒนาการต่อเนื่อง การขาดการกระตุ้นพัฒนาการส่งผลให้เด็กยังคงมีพัฒนาการล่าช้า ไม่สมวัย หรือ หลายคนมีพัฒนาการถดถอยลง เป็นภาระของครอบครัวและสังคมในระยะยาว นอกจากนั้นปัญหาด้านองค์ความรู้การส่งเสริมพัฒนาการเด็กล่าช้า เด็กพิเศษ เด็กออทิสติก โดยพบว่าบุคลากรสาธารณสุขในพื้นที่โรงพยาบาลชุมชน ขาดความรู้ และสถานที่ไม่เพียงพอ ในการให้คำแนะนำส่งเสริมพัฒนาการเด็ก นอกจากนั้น โปรแกรมการให้คำแนะนำ วิธีการส่งเสริมเด็กพิเศษ เด็กออทิสติกของประเทศไทย ที่เหมาะกับบริบทของชุมชน ยังไม่ชัดเจน

ตลอด 12 ปีที่ผ่านมา งานคลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล ได้พยายามศึกษา ค้นคว้าและทดลองปฏิบัติ เพื่อหาคำตอบ และหาองค์ความรู้ ที่จะช่วยพ่อแม่เด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ เด็กออทิสติก ให้พ่อแม่มีแนวทางที่ชัดเจนในการช่วยส่งเสริมพัฒนาการลูก และได้ประยุกต์แนวทาง DIR/ฟลอร์ไทม์ เป็นแนวทางหลักในการให้บริการเด็กที่เข้ามารับบริการในคลินิก ผลการส่งเสริมการกระตุ้นพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวมของคลินิกเด็กและวัยรุ่น พบว่า เด็กที่มีพัฒนาการไม่สมวัยจากการขาดการกระตุ้นพัฒนาการ หรือ พื้นฐานระบบประสาทไม่คล่องแคล่ว เมื่อครอบครัวได้รับคำแนะนำ ปรับเปลี่ยนทัศนคติ วิธีการเลี้ยงดู เน้นให้พ่อแม่เข้าใจความรู้พื้นฐานระบบประสาทของเด็ก และเรียนรู้เทคนิคภาคปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการลูกที่บ้านผ่านการเล่น การใช้ชีวิตประจำวันในครอบครัว พบว่า เด็กมีพัฒนาการดีขึ้นใน 6-18 เดือน ส่วนกลุ่มเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องชัดเจน ต้องการการบำบัดกระตุ้นพัฒนาการโดยนักวิชาชีพ จะใช้เวลาประมาณ 2-4 ปี โดยพบว่าเด็กมีพื้นฐานทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น ปัญหาพฤติกรรมลดน้อยลง พ่อแม่มีแนวทางในการดูแลลูก ความถี่ในการพบนักบำบัดลดน้อยลง

หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ใช้หลักการ DIR/ฟลอร์ไทม์ ซึ่งเป็นแนวทางที่มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วน คือ พัฒนาการเด็กแบบองค์รวม (Functional Development) , ความแตกต่างพื้นฐานระบบประสาทของเด็ก (Individual differences) , และสัมพันธภาพที่แน่นแฟ้น อบอุ่นในครอบครัว (Relationship-based) แนวคิด DIR/ฟลอร์ไทม์มีความเหมาะสมในการประยุกต์ใช้กับสภาพสังคมและครอบครัวไทย เพราะเป็นวิธีการที่พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย สามารถช่วยส่งเสริมพัฒนาการบุตรหลานได้เองที่บ้าน เป็นวิธีการที่ประหยัด อุปกรณ์ที่ใช้ส่งเสริมพัฒนาการอาจเป็นของเล่นเล็กๆ น้อยๆ ที่ซื้อที่ตลาด หรือร้านของเล่นใกล้ๆ บ้าน เช่น ฟองลูกโป่ง ลูกบอล ตุ๊กตาสัตว์ ของเล่นสมมติ นอกจากนั้นครอบครัวยังสามารถดัดแปลงวัสดุอุปกรณ์พื้นบ้านทั่วๆ ไป มาใช้เป็นของเล่นส่งเสริม



Home-based Intervention Program for kids

หลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ อย่างเป็นองค์รวม

1) **หลักสูตรพื้นฐานสำหรับพ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก** เป็นหลักสูตรที่เน้นปรับเปลี่ยนทัศนคติ มุมมองความเข้าใจเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ พ่อแม่ ครู จะได้เรียนรู้เทคนิคเบื้องต้นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้านผ่านการเล่นและการใช้ชีวิตประจำวันในครอบครัว

2) **หลักสูตรสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ** เป็นหลักสูตรที่เน้นให้แพทย์และนักวิชาชีพมีความรู้ความสามารถในการประเมินพัฒนาการพื้นฐานของเด็กตามแนวทาง DIR/ฟลอร์ไทม์ เรียนรู้หลักการและแนวทางการประเมินและฝึกพื้นฐานระบบประสาทเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมอย่างยั่งยืน แพทย์และนักวิชาชีพสามารถให้คำแนะนำพ่อแม่การส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม โดยหลักสูตรภาคปฏิบัติและหลักสูตร Coaching จะช่วยให้แพทย์นักวิชาชีพได้ฝึกฝนทักษะการนำไปใช้จริงกับเด็กพิเศษ และแนวทางการนำพาพ่อแม่ให้นำเทคนิค วิธีการไปใช้กับลูก ได้อย่างเหมาะสมกับความแตกต่างของแต่ละครอบครัว

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการอบรม คือ พ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก แพทย์ นักวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจความแตกต่างของเด็กแต่ละคน สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคภาคปฏิบัติในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แพทย์ พยาบาล นักวิชาชีพที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ สามารถประเมินพัฒนาการเด็กและให้คำแนะนำพ่อแม่ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม เกิดเครือข่ายและการต่อยอดองค์ความรู้ของกลุ่มบุคลการสาธารณสุขที่ทำงานด้านเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ ของประเทศไทย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้พื้นฐาน แนวทางการปฏิบัติ และแนวทางการให้คำแนะนำพ่อแม่ ในการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ต่อยอดการทำงานส่งเสริมพัฒนาการเด็กพิเศษในพื้นที่ได้อย่างเป็นองค์รวม

กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรพื้นฐานสำหรับพ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก คือ พ่อแม่ / ญาติพี่น้อง / พี่เลี้ยง / ผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษ

หลักสูตรพื้นฐานสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ คือ กุมารแพทย์ จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น แพทย์ทั่วไป นักวิชาชีพสาขาต่างๆ ได้แก่ นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด นักอรรถบำบัด พยาบาลกระตุ้นพัฒนาการ

วันที่จัดอบรมและค่าลงทะเบียน

หลักสูตร	วันที่จัด	ราคาค่าลงทะเบียน บาท/คน	จำนวน
สำหรับพ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก (2 วัน)	วันพฤหัสบดี 23 – วันศุกร์ 24 กุมภาพันธ์ 2566	2,500	30 ท่าน
สำหรับแพทย์/นักวิชาชีพ (4 วัน)	วันอังคาร 7 – วันศุกร์ 10 มีนาคม 2566	6,500	30 ท่าน
สำหรับแพทย์/นักวิชาชีพ (5 วัน)	รุ่นที่ 1 วันจันทร์ 22 – วันศุกร์ 26 พฤษภาคม 2566	8,000	8 ท่าน
สำหรับแพทย์/นักวิชาชีพ (5 วัน)	รุ่นที่ 2 วันจันทร์ 12 – วันศุกร์ 16 มิถุนายน 2566	8,000	8 ท่าน
(รวมชุดเอกสารประกอบการอบรม อุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารว่าง วุฒิบัตร)			

หลักสูตรและรูปแบบการอบรม :

1. **หลักสูตรพื้นฐาน**
   - 1.1 บรรยาย (40 %)
   - 1.2 ศึกษากรณีตัวอย่างจากวีดีทัศน์ (30 %)
   - 1.3 ทบทวน และแลกเปลี่ยนผ่านกระบวนการกลุ่ม (30 %)
2. **หลักสูตรภาคปฏิบัติ/หลักสูตร Coaching**
   - 2.1 บรรยาย (10 %)
   - 2.2 ฝึกปฏิบัติจริง (70 %)
   - 2.3 ทบทวน และแลกเปลี่ยนผ่านกระบวนการกลุ่ม (20 %)

กำหนดการอบรมแต่ละหลักสูตร สามารถดูรายละเอียดได้ที่ www.mahidolclinic.com

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริการวิชาการ การศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิทยากรฝึกอบรม

1. ผศ.พญ.แก้วตา	นพมณีจำรัสเลิศ	กุมารแพทย์ด้านพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก
2. อ.ดร.ก.บ.กันนิกา	เพิ่มพูนพัฒนา	นักกิจกรรมบำบัด
3. น.ส.ประพา	หมายสุข	นักพัฒนาการเด็ก (ผู้ชำนาญการพิเศษ)
4. นางฒามรา	สุมาลย์โรจน์	นักจิตวิทยา (ผู้ชำนาญการพิเศษ)
5. นางกุณฑลีพร	อมรชัยยาพิทักษ์	นักกิจกรรมบำบัด

6. เด็กๆ และกลุ่มพ่อแม่ ของคลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

เกณฑ์การผ่านหลักสูตร

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล จะมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้เข้ารับการอบรมโดยมีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

1) ระยะเวลาเข้าอบรมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2) ผ่านการประเมินความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

การรับสมัครและลงทะเบียน

ส่งใบสมัคร พร้อมเอกสารการชำระเงินพร้อมระบุชื่อ และเบอร์โทรศัพท์มายัง E-mail: cfacademic@hotmail.com

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

คลินิกเด็กและวัยรุ่น สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

999 ถนนพุทธมณฑลสาย 4 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170

โทรศัพท์ 02-441-0601-10 ต่อ 1417 (คุณศุภรดา) , 1422 (คุณปุณยวีร์) หรือ 094-327-0260

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.mahidolclinic.com

กำหนดการโครงการอบรมหลักสูตรการส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม
(หลักสูตรพื้นฐานสำหรับแพทย์และนักวิชาชีพ)

วันอังคาร 7 – วันศุกร์ 10 มีนาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.00 น. ณ ห้องเจริญสามัคคี ชั้น 3 อาคารปัญญาวัฒนา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

วันอังคารที่ 7 มีนาคม 2566

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ลงทะเบียน รับเอกสาร	เจ้าหน้าที่
09.00 – 09.45 น.	แนะนำ รู้จักเพื่อนๆ	ทีมวิทยากร
09.45 – 10.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.00 – 11.00 น.	การส่งเสริมเด็กพัฒนาการล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม (ตามแนวทางฟลอร์ไทม์)	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
11.00 – 12.00 น.	Emotion & Relationship: Keys to Developmental progress & Developmental Approach to the child with Special needs: DIR/Floortime	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.00 น.	กิจกรรมที่ 1: Functional Emotional Development (FEDL) in normal children	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
14.00 – 15.00 น.	กิจกรรมที่ 2: How to observe FEDL 1-4 impairment: Lack of shared attention, engagement, and purposeful communication	คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก
15.00 – 16.00 น.	กิจกรรมที่ 3: How to observe FEDL 5-6 impairment: Lack of ideas and logical thinking	คุณฒามรา สุมาลย์โรจน์ นักจิตวิทยาเด็ก
16.00 -16.30 น.	Homework & Check out (พร้อมรับอาหารว่าง)	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ

วันพุธที่ 8 มีนาคม 2566

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ทบทวน: สิ่งที่ได้เรียนรู้	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ

09.00 – 11.00 น.	Understand the child's Individual differences (I) & How to observe the child in Clinical setting (1)	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
11.00 – 11.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
11.15 – 12.15 น.	Understand the child's Individual differences (I) & How to observe the child in Clinical setting (2)	คุณกุณฑลีพร อมรชัยยาพิทักษ์ นักกิจกรรมบำบัด
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 15.00 น.	Movie Times: Temple Glandin	คุณกุณฑลีพร อมรชัยยาพิทักษ์ นักกิจกรรมบำบัด
15.00 – 15.30 น.	แนวทางการสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็ก (ทักษะ I-CARE)	คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก
15.30 – 16.00 น.	Q & A & Checkout (พร้อมรับอาหารว่าง)	

วันพฤหัสบดีที่ 9 มีนาคม 2566

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ทบทวน: สิ่งที่ได้เรียนรู้	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
09.00 – 10.30 น.	หลักการและเทคนิคฟลอร์ไทม์เบื้องต้น: ทำอย่างไรให้เด็กสนใจจดจ่อ และ สื่อสาร	คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 – 12.15 น.	หลักการและเทคนิคฟลอร์ไทม์เบื้องต้น: ทำอย่างไรให้เด็กพูดคุยโต้ตอบ มีเหตุมีผล และเล่นกับเพื่อน	คุณฒามรา สุมาลย์โรจน์ นักจิตวิทยาเด็ก
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 16.00 น.	ฝึกสังเกตพัฒนาการอารมณ์สังคมและความแตกต่างของเด็ก กลุ่มหลัก ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ กลุ่มย่อยที่ 1: สังเกตพัฒนาการเด็กปกติ โดย....คุณกุณฑลีพร อมรชัยยาพิทักษ์ และ วิทยากรรับเชิญ กลุ่มย่อยที่ 2: สังเกตเด็กพัฒนาการล่าช้า (FEDL 5-6) โดย.....คุณฒามรา สุมาลย์โรจน์ และวิทยากรรับเชิญ	

	กลุ่มย่อยที่ 3: สังเกตพัฒนาการเด็กออทิสติก (FEDL 1-4) โดย.....คุณประพา หมายสุข และ วิทยากรรับเชิญ	
16.00 – 16.30 น.	Q & A & Checkout (พร้อมรับอาหารว่าง)	

<u>วันศุกร์ที่ 10 มีนาคม 2566</u>

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ทบทวน: สิ่งที่ได้เรียนรู้	คุณประพา หมายสุข นักพัฒนาการเด็ก
09.00 – 10.30 น.	ภาพรวมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่บ้าน & หลักการฝึกทักษะและพื้นฐานระบบประสาท	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ และคุณกุณฑลีพร อมรชัยยาพิทักษ์
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
10.45 – 12.15 น.	ฝึกประเมินพัฒนาการเด็กล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม และวางแผนโปรแกรมการฝึกที่บ้าน (Home program)	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ และคุณฒามรา สุมาลย์โรจน์
12.15 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.30 น.	สอบประเมินความรู้การส่งเสริมพัฒนาการเด็กล่าช้า เด็กพิเศษอย่างเป็นองค์รวม	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ คุณฒามรา สุมาลย์โรจน์ คุณประพา หมายสุข คุณกุณฑลีพร อมรชัยยาพิทักษ์
14.30 – 15.30 น.	Applying Knowledge to Clinical Practice: Doctors and Therapists	ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ คุณฒามรา สุมาลย์โรจน์ คุณประพา หมายสุข คุณกุณฑลีพร อมรชัยยาพิทักษ์
15.30 – 16.00 น.	Q & A & Checkout มอบใบประกาศ & เดินทางกลับ พร้อมรับอาหารว่าง	

(หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

****

กำหนดการอบรมหลักสูตรภาคปฏิบัติ

<u>รุ่นที่ 1</u> วันจันทร์ 22 – วันศุกร์ 26 พฤษภาคม 2566

<u>รุ่นที่ 2</u> วันจันทร์ 12 – วันศุกร์ 16 มิถุนายน 2566

ณ สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

วัน/เวลา	8.30-9.00	9.00- 12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-14.30	14.30-16.30
จันทร์	ลงทะเบียน	Orientation to the course	พักรับประทานอาหารเที่ยง	การฝึกปฏิบัติ 1 เคส	อาหารว่าง	**ทบทวน DIR/ฟลอร์ไทม์** โดย ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
อังคาร	Check in / Recaps	การฝึกปฏิบัติ 2 เคส		การฝึกปฏิบัติ 1 เคส		**The magic of Co-regulation** โดย ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
พุธ	Check in / Recaps	การฝึกปฏิบัติ 2 เคส		การฝึกปฏิบัติ 1 เคส		**Individual difference** โดย อ.ดร.กันนิกา เพิ่มพูนพัฒนา
พฤหัสบดี	Check in / Recaps	การฝึกปฏิบัติ 2 เคส		การฝึกปฏิบัติ 1 เคส		**ถอดความรู้ (กิจกรรมกลุ่ม)**
ศุกร์	Check in / Recaps	การฝึกปฏิบัติ 2 เคส		**อภิปรายกลุ่ม :** สิ่งที่ได้เรียนรู้ และการปรับใช้ในการทำงาน		

การฝึกปฏิบัติ : กลุ่ม 1 นางสาวประพา หมายสุข
กลุ่ม 2 นางฒามรา สุมาลย์โรจน์
กลุ่ม 3 ผศ.พญ.แก้วตา นพมณีจำรัสเลิศ
กลุ่ม 4 วิทยากรภายนอก 1 คน

เตรียมตัวก่อนอบรม

1) ศึกษาด้วย ทบทวนความรู้และหลักการด้วยตนเองก่อนอบรม : คู่มือการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเป็นองค์รวม (ฉบับความสุข)
2) การแต่งกายกรุณาใส่กางเกงสีสุภาพ